



มอบนโยบายรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา



กระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นการมอบนโยบาย

๑. โครงการโรงเรียนประชารัฐ

๒. โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษา ๑๐ ด้าน

๓. การดำเนินงานของคณะทำงานกลุ่มย่อย

๔. โครงสร้างการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนประชารัฐ

โครงการโรงเรียนพระราชวัง

คณะทำงานร่วมรัฐ-เอกชน-ประชาชน (คณะกรรมการสานพลังประชารัฐ)

1. คณะทำงานด้านการยกระดับนวัตกรรมและผลิตภาพ (รมว. วท. : คุณกานต์ ตระกูลฮุน (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
2. คณะทำงานด้านการดึงดูดการลงทุนและการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ (รมว.กค.: คุณชาติศิริ โสภณพนิช (บมจ.ธนาคารกรุงเทพ))
3. คณะทำงานด้านการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและวิสาหกิจเริ่มต้น (รมช.พณ.: คุณสุพันธุ์ มงคลสุธี (ประธานสภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย))
4. คณะทำงานด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ (Competitive Workforce) (รมว.ศร.: คุณรุ่งโรจน์ รังสิโยภาส (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
5. คณะทำงานด้านการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและประชารัฐ (รมว.มท.: คุณฐาปน สิริวัฒนภักดี (บมจ.ไทยเบฟเวอเรจ))
6. คณะทำงานด้านการส่งเสริมการท่องเที่ยวและ MICE (รมว.กก. : คุณกสินท์ สารสิน (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
7. คณะทำงานด้านการส่งเสริมการส่งออกและการลงทุนในต่างประเทศ (รมว.พณ.: คุณสนั่น อังอุบลกุล (บมจ.ศรีไทยซูเปอร์แวร์))
8. คณะทำงานด้านพัฒนาคลัสเตอร์ภาคอุตสาหกรรมแห่งอนาคต (รมว.อก.: คุณประเสริฐ บุญสัมพันธ์ (บมจ.พีทีที โกลบอล เคมิคอล))
9. คณะทำงานด้านการปรับแก้กฎหมายและกลไกภาครัฐ (ท่านรองนายกฯ ดร.วิษณุ เครืองาม: คุณกานต์ ตระกูลฮุน (บมจ.ปูนซีเมนต์ไทย))
10. คณะทำงานด้านการพัฒนาการเกษตรสมัยใหม่(รมว.กษ.: คุณอิสระ ว่องกุศลกิจ (บจก.น้ำตาลมิตรผล))
11. คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ(รมว.ศร.: คุณศุภชัย เจียรวนนท์ (บมจ. เครือเจริญโภคภัณฑ์))
12. คณะทำงานด้านการสร้างรายได้และการกระตุ้นการใช้จ่ายของประเทศ (รมว.กค.: คุณทศ จิราธิวัฒน์ (บจก.กลุ่มเซ็นทรัล)

โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา ๑๐ ด้าน
คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

คณะกรรมการสานพลังประชารัฐ
คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

โครงการยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษา 10 ด้าน (10 STRATEGIC TRANSFORMATION)



Transparency
&
Monitoring
&
Evaluation 1



Market Mechanism
Engagement
Parent &
Community
/ Funds 2



High Quality
Principles &
Teachers Leadership 3



Local &
International
Teachers &
University
Partnership
& Incentive 4



Technology
Megatrends
Hub R&D 5



Digital Infra
And
High Standard
education
accessibility 1



Curriculum,
Teaching
Technique &
Manual 2



Health
Heart & Ethics 3



English
Language
Capability 4



Young
Leadership
Development 5

โครงการโรงเรียนพระราชัฐตามยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะทำงานชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาค้นคว้า การเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศ ด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สาคิจจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ
3. Model ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
2. พัฒนาครู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

พัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub

การดำเนินงานของคณะทำงานกลุ่มย่อย

โครงการโรงเรียนพระราชัฐตามยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะทำงานชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาค้นคว้า การเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศ ด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สาคิตจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ
3. Model ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
2. พัฒนาครู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

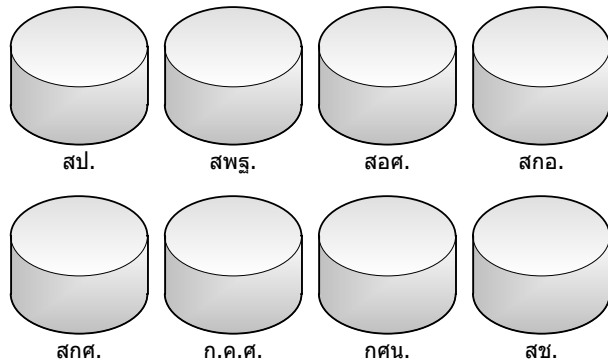
พัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub

การดำเนินการของ ศธ. สำหรับ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย ICT

ปัญหา

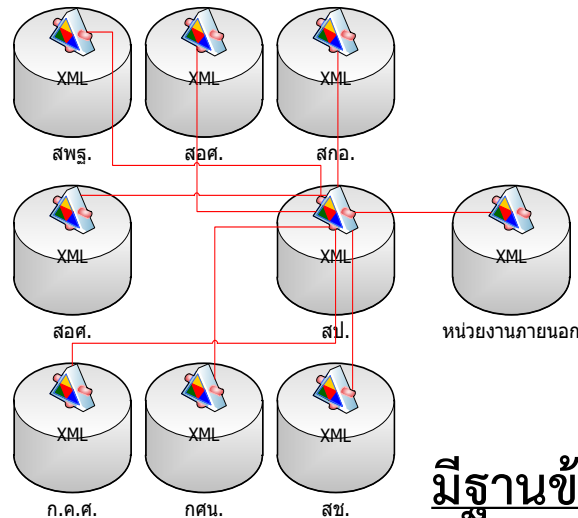
"สร้างฐานข้อมูลกลางและสารสนเทศที่เป็นเอกภาพ"

ระบบฐานข้อมูลของศธ.
ก่อน



ระบบฐานข้อมูลของศธ.

หลัง (เชื่อมโยงกันและมีข้อมูลกลาง)



มีฐานข้อมูลกลาง

1. ข้อมูลนักเรียน นักศึกษา
2. ข้อมูลสถานศึกษา
3. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. ข้อมูลบุคลากรอื่นๆ



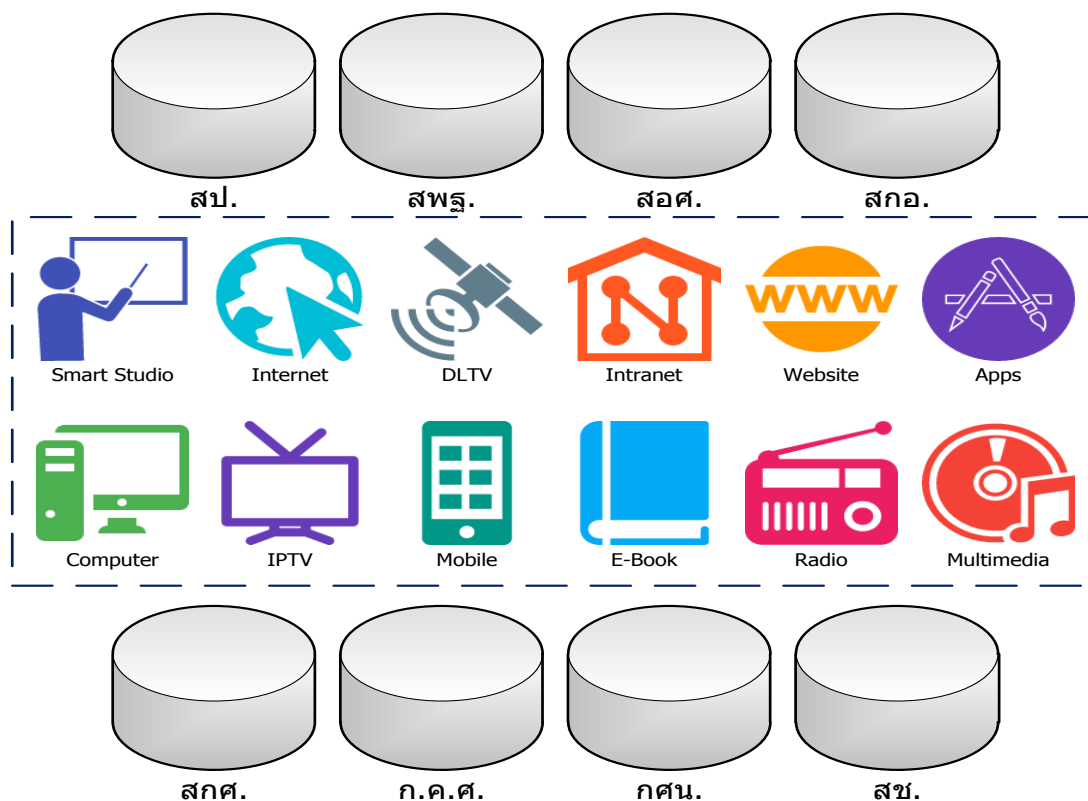
การบูรณาการระบบจัดการองค์ความรู้



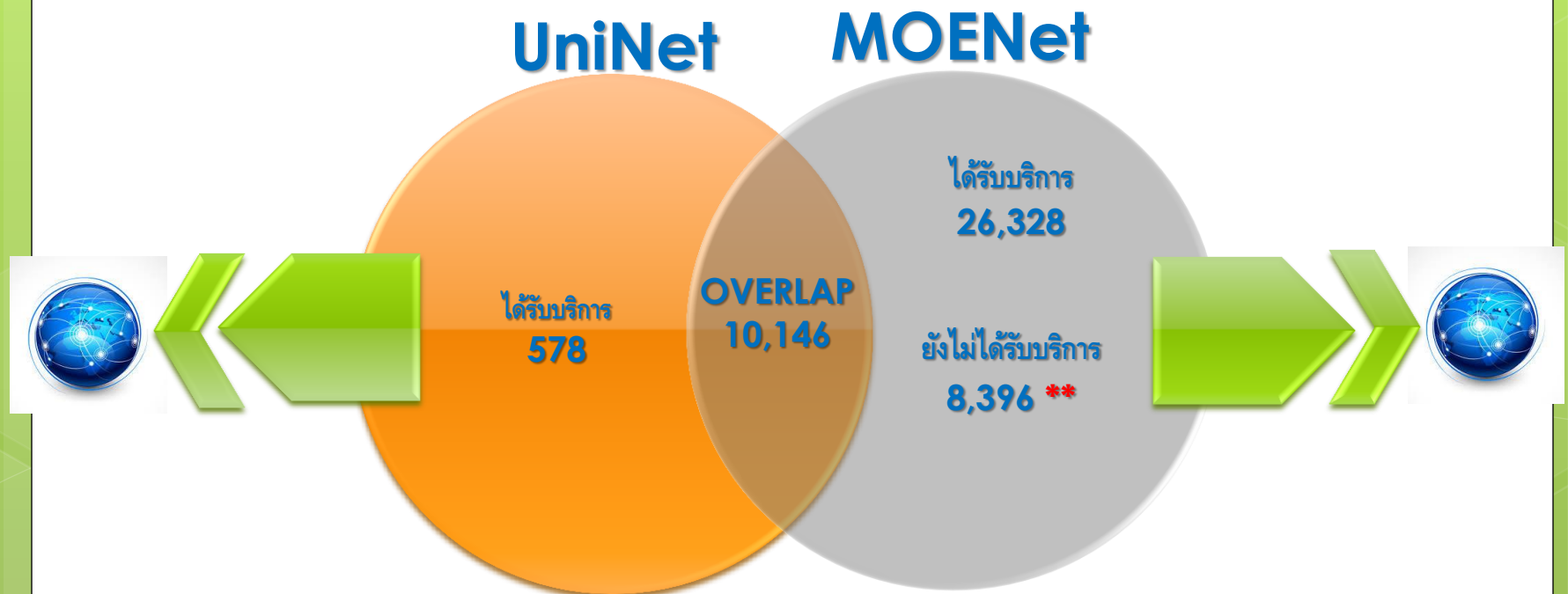
"เนื้อหาสาระเข้าถึงทุกช่องทางสื่อ ทุกรูปแบบ ทุกอุปกรณ์"

ระบบคลังความรู้ของศธ.

หลัง



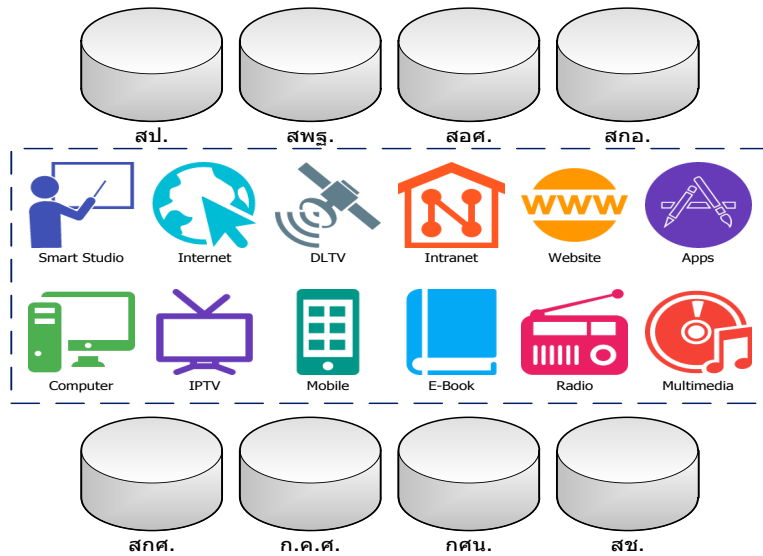
การเข้าถึงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต



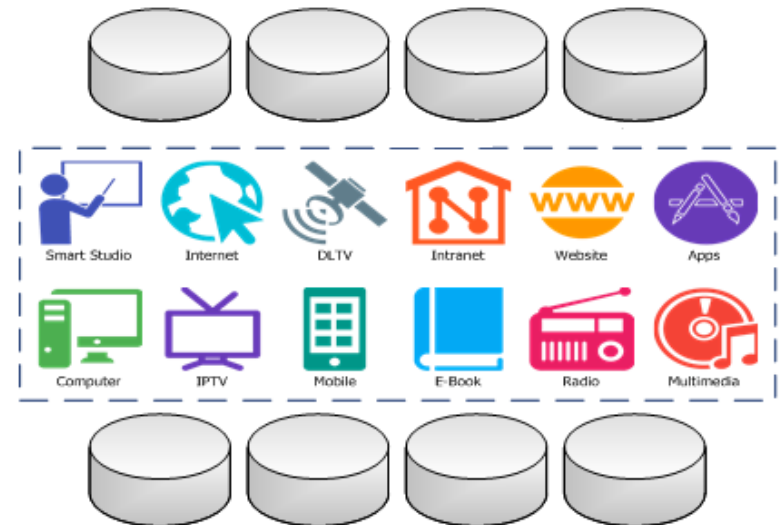
ทุกเขตพื้นที่ต้องสำรวจการเข้าถึงโครงข่ายอินเทอร์เน็ต
ของทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่ว่ามีสถานะใด
ยังไม่มีโครงข่ายเข้าถึง/ เข้าถึงแต่ไม่เสถียร/ สัญญาณดี

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 1 : "คลังความรู้เชื่อมโยงกันระหว่างรัฐ-เอกชน"

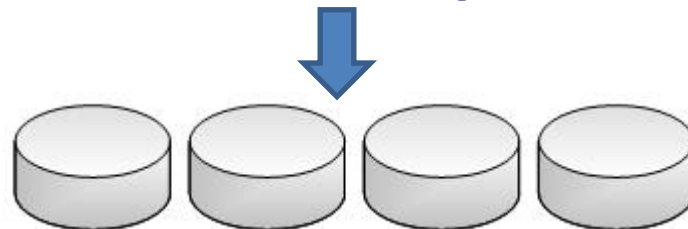
ระบบคลังความรู้ของศธ.



ระบบคลังความรู้ของเอกชน



มีคณะกรรมการกลั่นกรองข้อมูลเข้าคลังความรู้



คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 1 : ตัวอย่างข้อมูลที่จัดเก็บและเลือกแสดงผล เพื่อการบริหารแบบธรรมาภิบาล

ข้อมูลผู้บริหารโรงเรียน/ครู

- ชื่อผู้บริหาร
- ประเภท(ผู้บริหาร/ครู)
- ตำแหน่ง
- อายุ
- วุฒิการศึกษาสูงสุด
- สาขาของวุฒิการศึกษา
- ประสบการณ์บริหาร(ปี)
- ประสบการณ์การสอน(ปี)
- เบอร์ติดต่อในโรงเรียน
- เบอร์โทรศัพท์มือถือ
- อีเมลล์
- Line ID

ความต้องการพัฒนาของผู้บริหาร/ครู

- (ผู้บริหาร)ต้องการพัฒนาดตนเองตามหลักสูตรใดบ้าง*(1)
- (ครู)ต้องการพัฒนาดตนเองตามหลักสูตรใดบ้างเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ*(2)

ข้อมูลผลงานด้านนวัตกรรมในรอบ2ปี

- ปีพ.ศ.ที่ได้รับรางวัล
- ประเภทผลงานที่ได้รับรางวัล (ด้านการเกษตร, ด้านหุ่นยนต์, ด้านวิทยาศาสตร์)
- ระดับผลงานที่ได้รับรางวัล (ระดับเขต, ระดับจังหวัด, ระดับประเทศ)
- จำนวนผลงาน ที่แยกตามประเภท, ระดับผลงาน และปี

ข้อมูลการเข้าร่วมโครงการ(รร.สุจริต,รร.ดีศรีตำบล,รร.ในฝัน,รร.สีขาว

- เคย หรือ ไม่เคยเข้าร่วม
- ชื่อโครงการที่1
- ชื่อโครงการที่ 2
- ชื่อโครงการที่ 3
- ชื่อโครงการที่ 4
- ชื่อโครงการที่ 5

ข้อมูลสถานศึกษา/รร.

- การประเมิน สมศ.รอบ3 (ผ่าน/ไม่ผ่าน)
- ต้องการให้ชุมชนร่วมสนับสนุนอย่างไร
- ผู้บริหารสามารถมีส่วนร่วมกับชุมชนได้มากน้อยแค่ไหน เพราะอะไร

ข้อมูลพื้นฐานโรงเรียน

- รหัสโรงเรียน
- เลขประจำตัวผู้เสียภาษี 13 หลัก ของโรงเรียน
- ชื่อโรงเรียน
- ชื่อสพป./สพม.
- หมายเลขเขตพื้นที่
- ที่อยู่
- ตำบล
- อำเภอ
- จังหวัด
- พิกัดที่ตั้งของโรงเรียน
- ระดับที่เปิดสอน
- จำนวนผู้บริหาร
- จำนวนข้าราชการครู
- จำนวนอัตราจ้าง
- จำนวนบุคลากรอื่นๆ
- จำนวนนักเรียน
- แยกตามชั้นปี
- พื้นที่ทั้งหมดของโรงเรียน(ไร่)
- เป็นพื้นที่สถานศึกษา(ไร่)
- เป็นพื้นที่สามารถทำเกษตร(ไร่)
- มีแหล่งน้ำในโรงเรียนมั้ย
- จำนวนห้องเรียน
- จำนวนอาคารเรียน
- จำนวนที่ใช้งานได้
- จำนวนที่ใช้งานไม่ได้
- จำนวนอาคารอเนกประสงค์
- จำนวนที่ใช้งานได้
- จำนวนที่ใช้งานไม่ได้

ระบบอินเทอร์เน็ตของรร.

- ชนิดของอินเทอร์เน็ต (1)Fiber, 2)ADSL, 3)UniNet, 4)IP-Star, 5)แอร์การ์ด3G-4G)
- ค่ายอินเทอร์เน็ตที่ใช้ (ISP)
- ความเร็วอินเทอร์เน็ตตามแพ็คเกจ

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรร. (2ปีล่าสุด)

- ปี พ.ศ.
- ระดับชั้น (ป6,ม3,ม6)
- รายวิชา (8กลุ่มสาระวิชา)
- คะแนนO-Net ตาม8สาระวิชาของโรงเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนร. ในแต่ละรร.(2ปีล่าสุด)

- ปี พ.ศ.
- ระดับชั้น (ป6,ม3,ม6)
- รายชื่อนักเรียนที่มีผลรวมการสอบสูงสุด 5 คนแรกของแต่ละระดับชั้น
- รายวิชา (8กลุ่มสาระวิชา)
- คะแนนO-Net ตาม8สาระวิชาของนักเรียน

อุปกรณ์การเรียนการสอนของรร.

- จำนวนคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอน
- จำนวนคอมพิวเตอร์ในการบริหารจัดการ
- จำนวนTabletในการเรียนการสอน
- จำนวนคอมพิวเตอร์ที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้
- จำนวนTabletที่ใช้อินเทอร์เน็ตได้

สื่อการเรียนการสอนของรร.

- สื่อหนังสือ
- ชั้นปี
- สารวิชา
- ชุดหนังสือ
- สำนักพิมพ์
- สื่อดิจิทัล
- ชั้นปี
- สารวิชา
- ประเภทที่ใช้ (1)CD/โปรแกรมคอมพิวเตอร์, 2)อินเทอร์เน็ต/เว็บไซต์, 3)Application)
- บริษัทผู้ผลิต

ข้อมูลผู้ปกครอง

- อาชีพ
- รายได้ต่อปี

สิ่งที่ต้องการร.พัฒนา

- ด้านวิชาการ
- ด้านกายภาพ
- ด้านการบริหาร
- ด้านบุคลากร
- ปัญหาที่โรงเรียนพบและต้องการการสนับสนุน

โครงการโรงเรียนพระราชัฐตามยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะทำงานชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาค้นคว้า การเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศ ด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สาคิจจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ
3. Model ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
2. พัฒนาครู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

พัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub



เปรียบเทียบดัชนีคุณภาพการศึกษาของประเทศสมาชิกอาเซียน

จากรายงาน Global Competitiveness Report

โดย World Economic Forum เปรียบเทียบ 3 ปี (2012-2014)

ปัญหา

อันดับ อาเซียน	คุณภาพระบบอุดมศึกษา		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
1	สิงคโปร์ (3)	สิงคโปร์ (3)	สิงคโปร์ (4)
2	มาเลเซีย (14)	มาเลเซีย (19)	มาเลเซีย (16)
3	บรูไน (25)	บรูไน (32)	ฟิลิปปินส์ (29)
4	ฟิลิปปินส์ (45)	อินโดนีเซีย (36)	อินโดนีเซีย (32)
5	อินโดนีเซีย (47)	ฟิลิปปินส์ (40)	ลาว (60)
6	กัมพูชา (58)	ลาว (57)	ไทย (87)
7	เวียดนาม (72)	กัมพูชา (90)	เวียดนาม (94)
8	ไทย (78)	ไทย (96)	กัมพูชา (101)
9		เวียดนาม (102)	พม่า (129)
10		พม่า (134)	

* ตัวเลขในวงเล็บท้ายชื่อประเทศ หมายถึงอันดับโลกโดยเปรียบเทียบกับ 144 ประเทศ

ผลการศึกษาคณิตศาสตร์ขั้นพื้นฐาน

ของนักเรียนไทยเทียบกับเพื่อนักเรียนในสหรัฐอเมริกาและประเทศกลุ่มยุโรป

(PISA)



ผลการทดสอบ PISA 2012 นักเรียนระดับ ม.3 และ ม.4(อายุ 15ปี) จาก รร.กลุ่มตัวอย่าง 273 รร. จำนวน นร.ที่ทำการทดสอบ 8,937 คน

ตัวเลขที่แสดงว่าเด็กไทยเรียนเยอะ

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อปี ของนักเรียนในระดับอายุต่างๆ (ข้อมูลจาก UNESCO)

ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1
อันดับ 2 ของโลก 1,080 ชม./ปี	อันดับ 1 ของโลก 1,200 ชม./ปี	อันดับ 1 ของโลก 1,200 ชม./ปี	อันดับ 5 ของโลก 1,167 ชม./ปี	อันดับ 8 ของโลก 1,167 ชม./ปี

จำนวนครูที่ไม่ครบชั้น

ขนาด นักเรียน	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครู ที่มีอยู่จริง	จำนวนห้องเรียนขาดครู (ครูน้อยกว่าห้องเรียน)	จำนวนครูไม่ครบ ชั้น คิดเป็นร้อยละ
120 คน ลงมา	117,488	90,881	26,607	22.65

จำนวนโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน

จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด (โรง)	โรงเรียนที่ผ่านการ ประเมิน (โรง/ร้อยละ)	โรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมิน (โรง/ร้อยละ)
30,742	23,810 (77.45)	6,932 (22.55)

จำนวนเปอร์เซ็นต์บัณฑิตตกงาน

จำนวนผู้ตอบ แบบสอบถาม	ยังไม่ได้ทำงาน และไม่ได้ศึกษาต่อ	ร้อยละ
109,202	25,925	23.7

ผลการจัดอันดับความรู้ภาษาอังกฤษ

สำรวจจาก 63 ประเทศที่ไม่ได้ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาหลัก

ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ
(TOEFL)

การจัดอันดับทักษะความสามารถด้าน
ภาษาอังกฤษ 5 กลุ่ม

ลำดับที่ 48

เราอยู่กลุ่มที่ 5 (ทักษะความสามารถระดับต่ำมาก)

ผลการจัดอันดับความรู้ภาษาอังกฤษ จาก 10 ประเทศอาเซียน

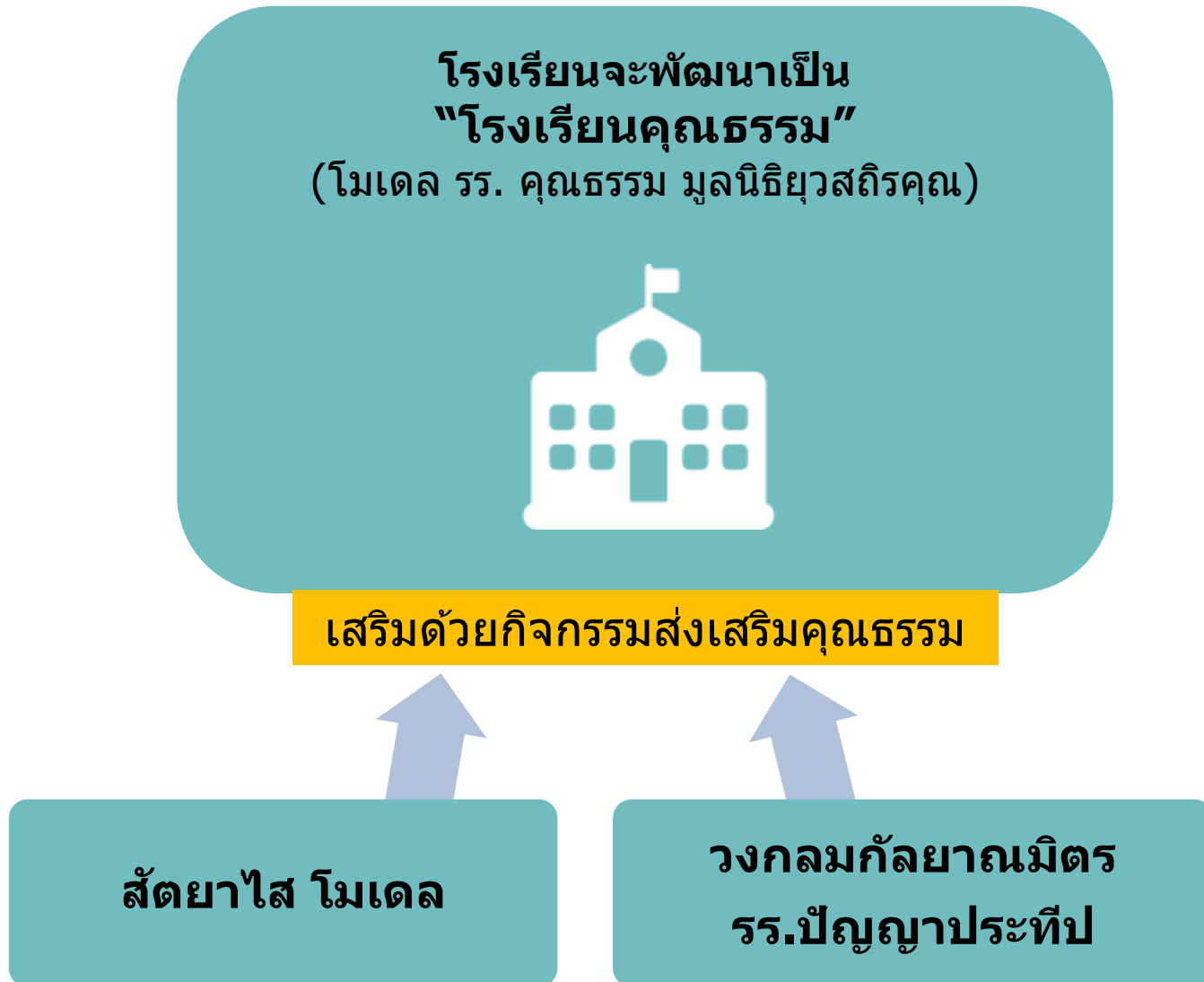
ลำดับที่	ประเทศ / %ของคนที่พูดภาษาอังกฤษได้
1	สิงคโปร์ 71 %
2	ฟิลิปปินส์ 55.49%
3	บรูไน ดารุสซาลาม 37.73 %
4	มาเลเซีย 27.24 %
5	ไทย 10 % (6.54 ล้านคน)

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 2 : พัฒนาหลักสูตร

ระดับ ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา

หลักสูตร	ใช้หลักสูตรสถานศึกษาที่ยึดหลักสูตรแกนกลางปัจจุบันของ สพฐ.		
แนวทาง สำหรับทุก รร.	<div>1. เป็น รร. คุณธรรม (โมเดล – รร. คุณธรรม มูลนิธิยุวสถิรคุณ) และ เสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาทิ คุณธรรม จิตสาธารณะ วินัย ในทุกกลุ่มสาระ (โมเดล – รร. สัตยาไส / รร.ปัญญาประทีป)</div> <div>2. เสริมรายวิชาภาษาอังกฤษและการพัฒนาทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษในทุกชั้นปี</div> <div>3. มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เพิ่มสัมฤทธิ์ผลของนักเรียน</div>		
แนวทาง สำหรับการ จัดการ เรียนรู้ใน วิชาหลักที่ เพิ่ม สัมฤทธิ์ผล ของ นักเรียน	<div>ให้ รร. เลือกรูปแบบการเรียนการสอนวิชาหลักจาก 3 แนวทางต่อไปนี้ โดยจะเสริมด้วย รูปแบบสะเต็มศึกษาหรือสามารถผสมผสานในทุกรูปแบบไปปรับใช้ตามบริบทของรร.</div> <div><div>1. รูปแบบการเรียน การสอนของ รร. ที่ ดำเนินงานอยู่ ตามปกติ</div><div>2. รูปแบบการเรียน การสอนของ สพฐ.</div><div>3.รูปแบบการเรียน การสอนวิชาหลัก บางวิชาของ รร. สาธิตจุฬาฯ</div></div> <div>เสริมด้วยรูปแบบของสะเต็มศึกษา (STEM Education)</div>		

ส่วนที่ 1 : ด้านส่งเสริมคุณธรรม ความดี คุณลักษณะที่พึงประสงค์นักเรียน



ส่วนที่ 2 : ด้านสื่อสำหรับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ

สื่อหลัก
อ้างอิงตามหลักสูตร
แกนกลางของ สพฐ.

1. หนังสือ คู่มือ และสื่อต่างๆที่ได้รับกาสันับสนุน และการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ
2. แบบเรียน Projects: Play & Learn
3. แบบเรียน Teacher's Kit

สื่อเสริม
พร้อมใช้งานได้เลย
โดยไม่มีค่าลิขสิทธิ์

1. English 24 Hours กระทรวงศึกษาธิการ
2. Echo English กระทรวงศึกษาธิการ
3. Say It Out กระทรวงศึกษาธิการ
4. DynEd บริษัท ทีชซิงทอยส์ จำกัด
5. English Genius บริษัท ทรุติจิตอลพลัส จำกัด

ส่วนที่ 3 : ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนในวิชาหลัก

โรงเรียนสามารถเลือกรูปแบบใดรูปแบบหนึ่งได้จาก 3 แนวทาง ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละ รร. และเสริมด้วยระบบ STEM Education

1. รูปแบบการเรียนการสอนที่ รร. ดำเนินการอยู่

- สำหรับ รร.ที่มีการบริหารจัดการที่ดีอยู่แล้ว
- เกณฑ์วัดจากคะแนน O – NET
- เกณฑ์วัดอื่น ๆ ที่เห็นสมควร

2. รูปแบบ สพล.

1. แนวทางการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการคิดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมอง คณิตศาสตร์ ป. 1-3
3. แบบฝึกทักษะการบูรณาการการอ่านการคิดเลขสู่การแก้โจทย์ปัญหาทางคณิตศาสตร์ ป. 1 – 6
4. แนวทางการจัดการเรียนรู้บูรณาการแบบครบวงจร ป.1 – ม.3
5. แผนการสอน 200 วัน

3. รูปแบบ รร. สาธิตจุฬาฯ

- ประถมศึกษา
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาไทย
- มัธยมศึกษา
 - คณิตศาสตร์
 - ภาษาไทย
 - วิทยาศาสตร์
 - สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
 - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว

ด้วยรูปแบบของสะเต็มศึกษา (STEM Education)

การเรียนรู้แบบบูรณาการ วิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์

โครงการโรงเรียนพระราชัฐตามยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะกรรมการชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาค้นคว้า การเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศ ด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สาคิจจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ
3. Model ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
2. พัฒนาครู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

พัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 3 : พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู

หลักสูตรการจํอดบรม สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา 7 เรื่อง

- 1. การบริหารสถานศึกษายุคดิจิทัล
School Management in Digital Era
- 2. ภาวะผู้นำเชิงนวัตกรรม
Innovative Leadership
- 3. กลยุทธ์การตลาดสำหรับสถานศึกษา
Strategic Marketing for Schools
- 4. กลยุทธ์การพัฒนาสถานศึกษา
Development Strategies for Schools
- 5. การบริหารความเสี่ยงสำหรับสถานศึกษา
Risk Management for Schools
- 6. การบริหารงานคุณภาพของสถานศึกษา
Quality Management for Schools
- 7. กลยุทธ์การพัฒนาความสัมพันธ์ระหว่าง
สถานศึกษากับชุมชน
Strategies to Improve School and Community Relationships

หลักสูตรการจํอดบรม สำหรับครู 6 เรื่อง

- 1. เทคโนโลยีการศึกษา
Educational Technology
- 2. การจัดการชั้นเรียนยุคดิจิทัล.
Classroom Management in Digital Era
- 3. แนะแนวและให้คำปรึกษาอย่างครุมืออาชีพ
Guidance & Counseling as Professional Teacher
- 4. จากครูผู้สอนสู่ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้
From Teacher to Facilitator
- 5. การใช้ ICT ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน
Using ICT for Student Learning Process
- 6. เทคนิคการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน
Techniques for Evaluating Teaching and Learning Process

โครงการโรงเรียนพระราชัฐตามยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะทำงานชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาค้นคว้า การเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศ ด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สาคิจจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ
3. Model ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
2. พัฒนาครู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

พัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 4 :

1. ข้อเสนอสิทธิประโยชน์ทางภาษี ที่สามารถกระตุ้นการระดมทรัพยากรที่ขาดแคลนโดยเร็ว

1.1 ปรับปรุงข้อจำกัดทางภาษี

ปรับข้อจำกัดจาก **ไม่เกิน 10% ของกำไร** (ก่อนภาษีและก่อนหักค่าใช้จ่ายการบริจาค) → **ไม่เกิน 30%**

ขยายข้อจำกัดการบริจาคเงินสด ของประชาชน แก่สถานศึกษา สามารถหักลดหย่อนทางภาษี ได้ **ไม่เกิน 10%** ของเงินได้หลักหักค่าใช้จ่ายและหักค่าลดหย่อน → **ไม่เกิน 30%**

เงินบริจาคที่ยังไม่ได้ขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษี สามารถ**สะสมไว้** ใช้สิทธิทางภาษีได้ไม่เกิน 3 ปีถัดไป



การขอรับสิทธิประโยชน์ทางภาษี ขอให้ **ครอบคลุมการ**บริจาคหนังสือและสื่อการเรียนรู้ (ไม่ใช่แค่แบบเรียน)

ปรับปรุงให้สามารถบริจาคเพื่อขอรับสิทธิประโยชน์ ทางภาษีได้กับ **สถานศึกษาที่ นิติบุคคลมีส่วนเกี่ยวข้องหรือเป็นเจ้าของ ได้**

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 4 :

1.2. กำหนดสิทธิประโยชน์ทางภาษี การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา

กำหนดให้สถานประกอบการขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ร่วมพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยใช้มาตรการร่วมกับ พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ เช่น

- รับนศ. 2 คน เทียบเท่าผู้พิการ 1 คน

กรณีไม่ต้องการพ่วงกับ พ.ร.บ. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้พิการ อาจกำหนดให้องค์กร รับ นศ. ในอัตรา 1 คน ต่อพนักงาน 300 คน โดย ค่าตอบแทนนักศึกษา ให้สามารถนำไปบันทึกเป็น ค่าใช้จ่าย 2 เท่า เพื่อลดหย่อนภาษีรายได้นิติบุคคล

ส่งเสริมให้องค์กรต่างๆ จัดส่งบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในรายวิชาที่ขาดแคลน เช่น ภาษาอังกฤษ โดยมีกระบวนการสอนครบถ้วน บริษัทสามารถนำค่าแรงบุคลากรที่ไปช่วยสอน บันทึกเป็นค่าใช้จ่ายได้ 2 เท่า เพื่อลดหย่อนภาษีนิติบุคคล

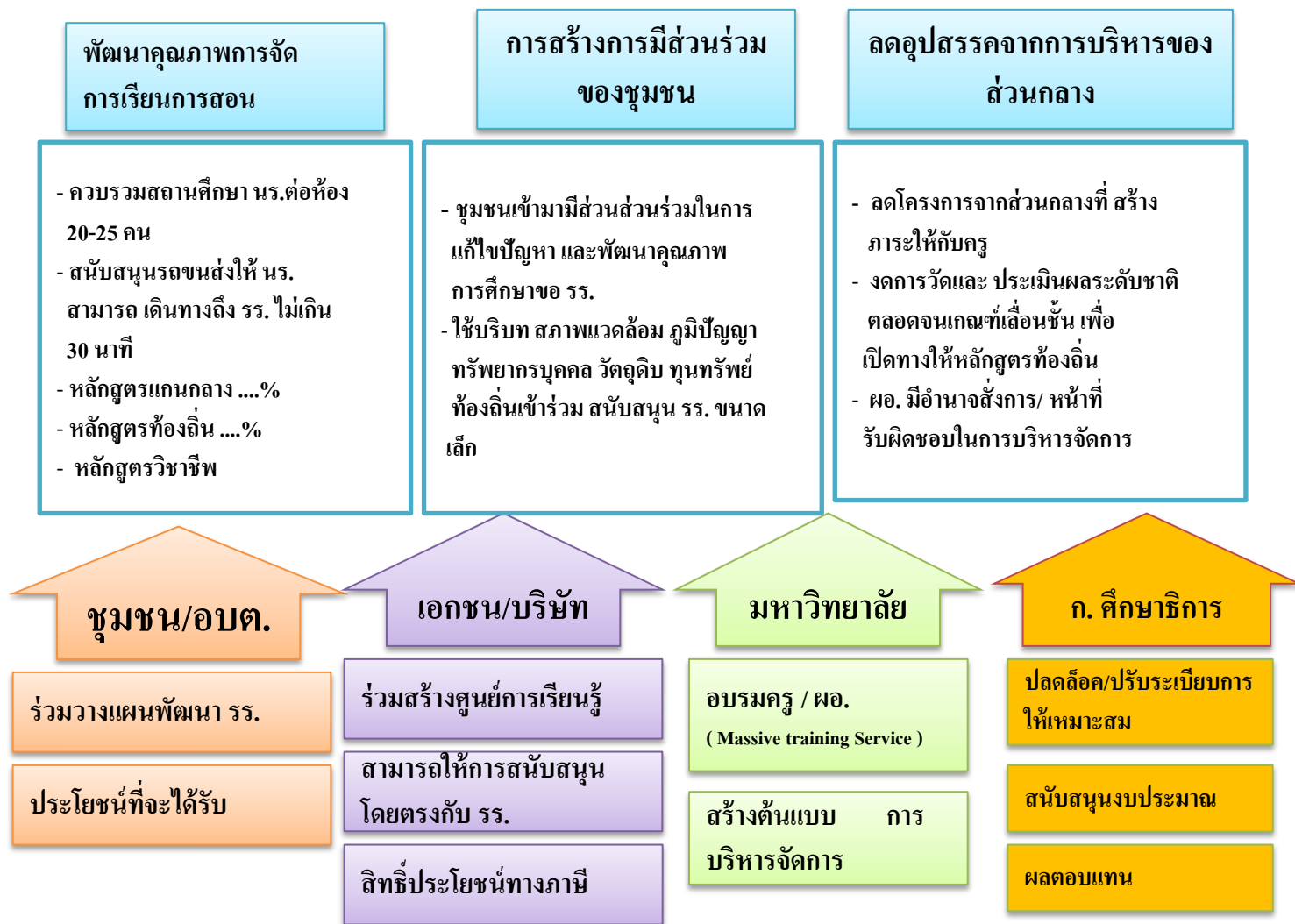


กำหนดให้ความช่วยเหลือ รร. ที่ขาดแคลน มีสิทธิลดหย่อนภาษีได้มากกว่า รร. ทั่วไป เพื่อดึงใจให้เอกชน ระดมความช่วยเหลือ รร. ที่ขาดแคลนมากๆ

กำหนดให้การซื้อหนังสือ และสื่อการเรียนรู้ ค่าใช้จ่ายในการอบรมของบุคคลทั่วไป สามารถนำมาลดหย่อนภาษีได้ ไม่เกินปีละ 20,000 บาท

บริษัทที่ส่งพนักงานไปเรียนกับสถาบันวิชาชีพ (เรียนด้วย ทำงานด้วย) ให้อนุญาตนำค่าแรงที่บริษัทจ่ายให้พนักงาน มาบันทึกเป็นค่าใช้จ่าย 2 เท่า เพื่อลดหย่อนภาษี นิติบุคคล

คณะทำงานกลุ่มย่อยที่ 4 : การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและนำไปสู่การมีส่วนร่วมของชุมชนและสังคม



โครงการโรงเรียนพระราชัฐตามยุทธศาสตร์ 10 ด้าน

ภาคเอกชน

- ช่วยเรื่องการตลาด
- ช่วยเรื่องการประเมิน
- ช่วยเรื่องการพัฒนาบุคลากร
- สนับสนุนโรงเรียนในโครงการตามความจำเป็น

ภาครัฐ

- ธรรมเนียมเปิดเผยข้อมูล
- พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง
- สร้างกลไกการสร้างแรงจูงใจ

คณะทำงานชุดย่อย

กลุ่ม 1

1. พัฒนาระบบ Infrastructure
2. ระบบพัฒนาค้นคว้า การเรียนการสอน
3. ระบบสารสนเทศ ด้านข้อมูล

กลุ่ม 2

1. พัฒนาหลักสูตร (สพฐ. สานิตจุฬา หลักสูตรปกติ)
2. การส่งเสริมด้าน ภาษาอังกฤษ
3. Model ด้าน คุณธรรม จริยธรรม

กลุ่ม 3

1. พัฒนาผู้บริหาร สถานศึกษา
2. พัฒนาครู
3. สร้างระบบการมีส่วนร่วมของชุมชน

กลุ่ม 4

1. ข้อเสนอทางสิทธิประโยชน์ทางภาษีเพื่อสร้างแรงจูงใจ
2. ข้อเสนอการสนับสนุน สถานศึกษาเอกชน
3. ข้อเสนอการจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม

กลุ่ม 5

พัฒนาความเป็นเลิศด้าน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย เทคโนโลยีแห่งอนาคต สนับสนุนการสร้าง นวัตกรรมของเยาวชนรุ่นใหม่ และ Regional Education Hub

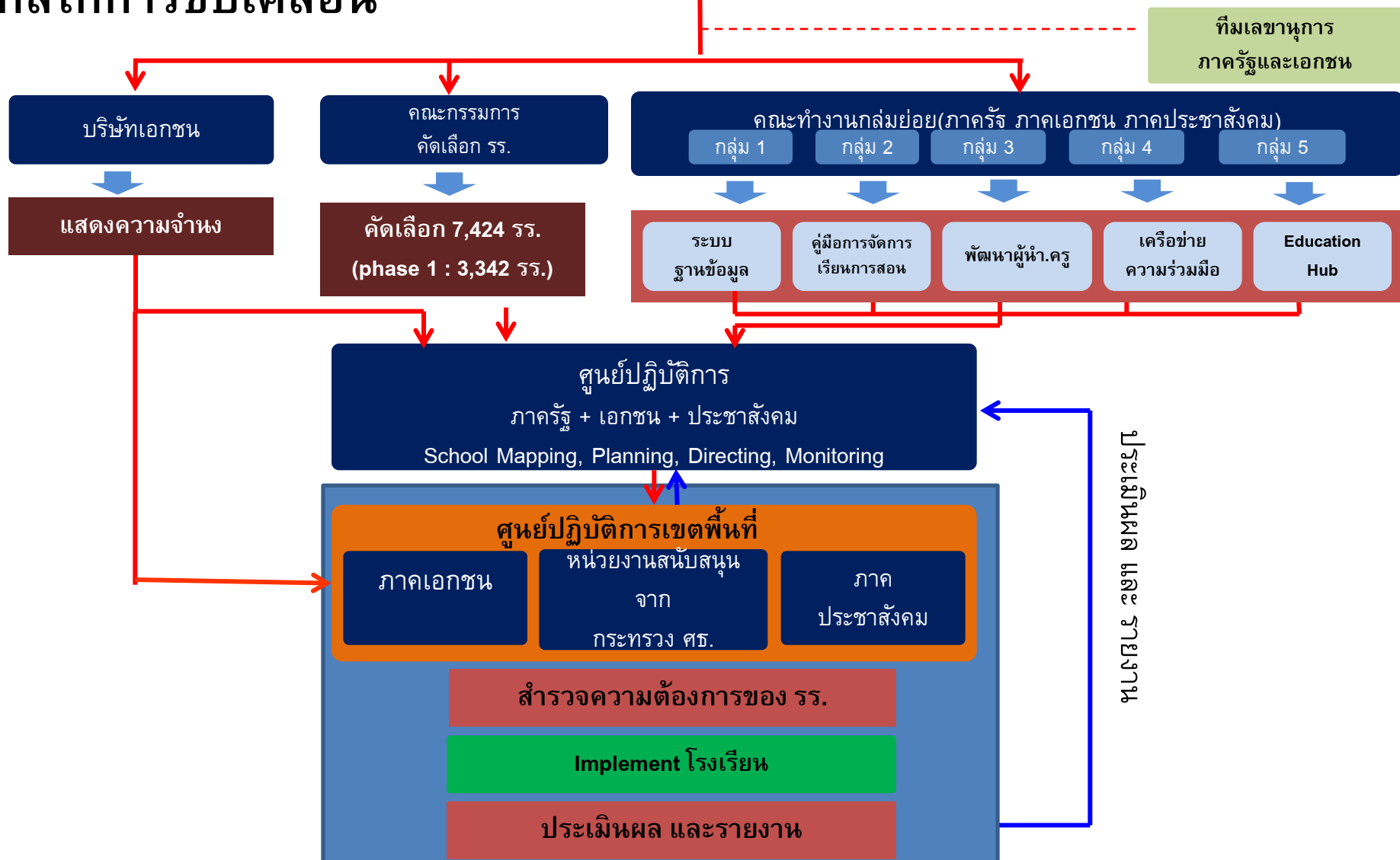
R&D Hub

Matching Funding & Human Resource 500 mb./node			
NANO	Bio	Robotic	Digital
<div>- Mtec</div> <div>-สถาบันนาโนเทคโนโลยี</div> <div>-สถาบันวิทยสิริเมธี</div> <div>(Vistec)</div> <div>- ฯลฯ</div>	<div>- Biotec</div> <div>-Nectec</div> <div>-ม.มหิดล</div> <div>-ม.บางมด</div> <div>- ฯลฯ</div>	<div>- Nectec</div> <div>- ม.ลาดกระบัง</div> <div>-ม.พระจอมเกล้าพระนครเหนือ</div> <div>- ฯลฯ</div>	<div>- Nectec</div> <div>-ม.เกษตร</div> <div>-ม.ลาดกระบัง</div> <div>-IBM</div> <div>- ฯลฯ</div>

โครงสร้างการดำเนินงาน

โครงสร้างการดำเนินงาน

กลไกการขับเคลื่อน



บทบาทหน้าที่ศูนย์ปฏิบัติการประจํารัฐ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ที่...../.....

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนประชารัฐ

องค์ประกอบ

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ ผู้ว่าราชการจังหวัด

๑.๒ นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัด

๑.๓

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุน รวมทั้งส่งเสริมให้การดำเนินงานโครงการ

โรงเรียนประชารัฐบรรลุผลตามเป้าหมายของกระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะทำงาน ประกอบด้วย

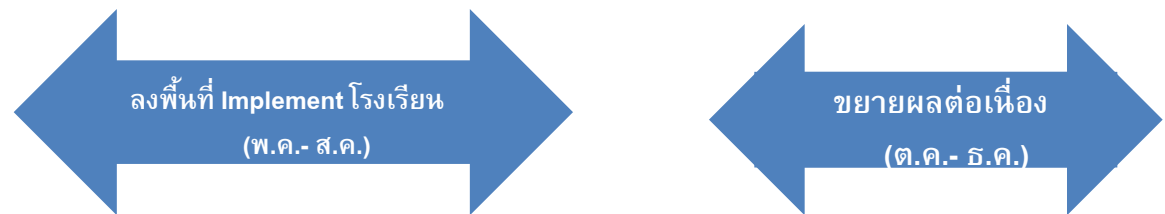
๒.๑ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธาน
๒.๒ ผู้แทนภาคเอกชน (มากกว่า ๑)	รองประธาน
๒.๓ ผู้แทนภาคประชาสังคม (มากกว่า ๑)	กรรมการ
๒.๔ ผู้แทนกรรมการสถานศึกษา	กรรมการ
๒.๕ ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการเลือกตั้ง	กรรมการ
๒.๖ ผู้แทนศาสนา	กรรมการ
๒.๗ ผู้แทนสื่อสารมวลชน	กรรมการ
๒.๘ ผู้แทนกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	กรรมการ
๒.๙ ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่มในสังกัด	กรรมการ
๒.๑๐ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบโครงการโรงเรียนประชารัฐ	กรรมการและเลขานุการ
๒.๑๑ เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนประชารัฐ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

บทบาทหน้าที่

มีหน้าที่ ผลักดัน กระตุ้น ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้และกำกับ ติดตามการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนประชารัฐ ให้บรรลุผลตามเป้าหมาย รวมทั้งสรุปรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนประชารัฐให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบ

โครงการโรงเรียนพระราชวัง

กรอบเวลาดำเนินงาน



คัดเลือกโรงเรียน

- อบรม รองผอ.เขตพื้นที่การศึกษา, ผอ. รร. , ผู้แทนจากภาคเอกชน
- ผู้แทนจากภาคเอกชน, เขตพื้นที่ , ภาคประชาสังคม ลงพื้นที่สำรวจความต้องการ
- พัฒนาเว็บไซต์
- การวางแผนอุปถัมภ์ รร. (เอกชน-รัฐ)

-ประเมินผล/ รายงานผลการดำเนินการ

โครงการโรงเรียนประชารัฐ

Quick Win

	Action	Timeline	Progress
1	จัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการคณะทำงาน เต็มเวลา โดยภาคเอกชน ร่วมกับภาครัฐ	15 กุมภาพันธ์ 2559	100%
2	บันทึกความร่วมมือภาคเอกชน MOU PPP	3 มีนาคม	100%
3	ระบบฐานข้อมูลออนไลน์	ภายในเดือนสิงหาคม	50%
4	การพัฒนาผู้นำครู อบรม ผอ.เขตฯ รอง ผอ.เขตฯ	ภายในเดือนเมษายน	60%
5	จัดทำคู่มือหลักสูตร (จุฬา, สพฐ. แผน 200 วัน และโรงเรียนคุณธรรม)	ภายในเดือนพฤษภาคม	40%
6	โครงการ School Partner Program โดยภาคเอกชน	ภายในเดือนเมษายน	30%



กระทรวงศึกษาธิการ